

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**


УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А. Х. Тамбиев
«10». 01.2021г



Дополнительная профессиональная программа повышение квалификация
«Инфекционные болезни»

.

Москва, 2021

Содержание программы

Цель – совершенствование знаний по актуальным вопросам инфекционной патологии и смежным дисциплинам, улучшение практической подготовки и повышение профессионального уровня, подготовка к сдаче тестирования и получения сертификата специалиста

Категория слушателей врачи инфекционисты.

Срок обучения: 144 часов.

Программа разработана в соответствии

1. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2009 №14292)

2. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)

В результате изучения дисциплины слушатель должен

Знать :

- Современные научные достижения в области инфекционных болезней.
- Теоретические основы информатики, сбор, хранение, переработку, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Основы доказательной медицины.
- Анатомо-физиологические и функциональные характеристики организма человека в различные возрастные периоды, основные физиологические и биохимические закономерности морфологических и метаболических перестроек внутренней среды организма в норме и при инфекционных болезнях.
- Содержание образовательных программ высшего образования по специальности «Инфекционные болезни»: особенности взаимодействия возбудителей инфекционных болезней и организма человека, закономерности развития инфекционных болезней; этиологию, патогенез, морфогенез, клиническую картину, особенности течения инфекционных болезней, классификации инфекционных болезней; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней; принципы терапии наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

Уметь:

- Анализировать и интерпретировать полученные теоретические знания на процессы, развивающиеся при патологических у пациентов в клинике инфекционных болезней.
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения с использованием основных медико-статистических показателей. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, методами статистической обработки материала.
- Прилагать и интерпретировать полученные теоретические знания на процессы, развивающиеся при инфекционных заболеваниях; реализовывать диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические мероприятия.
- Изложить содержание образовательных программ высшего образования по специальности «Инфекционные болезни» в рамках аудиторных занятий со студентами: изложить теоретический и практический материал, включая сбор анамнеза, физикальное обследование пациента различного возраста; интерпретацию результатов обследования,

обоснование диагноза, определения плана обследования и лечения, выявления состояний угрожающих жизни и оказания неотложной помощи.

.Владеть:

- Навыками создания и представления новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- Алгоритмом оценки качества оказания медицинской помощи, основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию помощи пациентам с инфекционными болезнями на основе доказательной медицины; представлением результатов выполненного научного исследования для публичного обсуждения.
- Методами исследования различных органов и систем, ориентироваться в диагностических подходах и методиках выявления отклонений функционального состояния, а также проводить выбор рациональных подходов в лечении различных заболеваний, владеть методами и навыками интенсивной терапии, владеть навыками организации лечебно-профилактической помощи пациентам с инфекционными болезнями.
- Алгоритмами и протоколами выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, назначением терапии, алгоритмом и протоколами оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у пациентов с инфекционными болезнями, педагогическими приемами обучения студентов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **повышения квалификации** **по программе «Инфекционные болезни»**

Цель: совершенствование знаний по актуальным вопросам инфекционной патологии и смежным дисциплинам, улучшение практической подготовки и повышение профессионального уровня, подготовка к сдаче тестирования и получения сертификата специалиста

Категория слушателей: врачи инфекционисты.

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: заочная (по желанию слушателя или заказчика возможны очная, очно – заочная, а также сочетание всех форм обучения) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий..

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теор ия	Прак тика	
1.	Организация инфекционной службы в РФ	3	2	1	Зачёт
2.	Общие вопросы инфекционных болезней	3	2	1	Зачёт
3.	Кишечные инфекции и инвазии	10	4	6	Зачёт
4.	Воздушно-капельные инфекции	6	2	4	Зачёт
5.	Вирусные гепатиты	28	10	18	Зачёт
6.	Карантинные и особо-опасные инфекции	14	6	8	Зачёт
7.	Зоонозные инфекции	22	10	12	Зачёт
8.	Трансмиссивные и раневые инфекции	12	4	8	Зачёт
9.	Острые нейроинфекции	6	2	4	Зачёт
10.	Сепсис	6	2	4	Зачёт
11.	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания у детей и взрослых	12	4	8	Зачёт

12.	Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях	16	6	10	Зачёт
	Итоговая аттестация	6	6	-	в соответствии с положением об итоговой аттестации
	Итого:	144	60	84	

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

5. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Национальное руководство по инфекционным болезням под ред.

Ющука Н.Д. – М.: Гэотар, 2009.

.Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. –

М.: Медицина, 2007. – 1032с.

Аитов К.А., Малов И.В., Плотникова Ю.К. Методы диагностики и лечения вирусных гепатитов. Иркутск, 2008.

Дополнительная литература:

1. Лобзин Ю.В., Жданов К.В. и др. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика лечение. – СПб, 2006

Паразитарные болезни человека. Руководство для врачей. Под ред. Сергиева В.П. и Козлова С.С., 2007г.

Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Руководство для врачей. Под ред. Лобзина Ю.В. СПб, 2005.

Лобзин Ю. В., Казанцев А. П. (Ред.) Руководство по инфекционным болезням. - СПб.: Комета, 2003. - 720 с.

Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

7.Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

8.Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Что относится к основным молекулярным факторам патогенности микроорганизмов?

- А. Экзотоксины, эндотоксины
- Б. Внутриклеточные циклические нуклеотиды
- В. Метаболиты каскада арахидоновой кислоты
- Г. Активация свободного радикального окисления
- Д. Кортикостероидные гормоны

2. Какие условия обеспечивают защиту организма человека от развития инфекционного процесса?

- А. Наличия свободных рецепторов к лигандам возбудителей
- Б. Возможности реализации лигандрецепторных взаимодействий
- В. Доза и вирулентность возбудителя
- Г. Отсутствия рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя

Д. Способность микроорганизма к колонизации стерильных локусов макроорганизма

3. К начальным этапам инфекционного процесса при бактериальных инфекциях относится все перечисленное, кроме:

- А. Адгезии

- Б. Колонизации
- В. Образования комплексов антиген-антитело
- Г. Образования экзотоксинов или высвобождения эндотоксинов
- Д. Активация системы комплемента

4. Что не относится к факторам патогенности бактерий?

- А. Наличие пилей общего типа
- Б. Бактериоцитогенность
- В. Способность продуцировать токсины
- Г. Таксономические признаки
- Д. Все ответы правильные

5. Какие патогенетические механизмы характерны для вирусных инфекций?

- А. Продукции эндотоксинов
- Б. Продукция экзотоксинов
- В. Стимуляция фагоцитоза нейтрофилов
- Г. Активация системы комплемента
- Д. Развитие цитопатического эффекта

6. Какие эффекты из перечисленных не относятся к молекулярным основам терапии вирусных инфекций?

- А. Блокирование лигандов возбудителей
- Б. Использование антибиотиков

- В. Блокирование рецепторов макроорганизма
- Г. Введение рецепторов (антиидиотипические антитела)
- Д. Использование интерферонов и их индукторов

7. Какие компоненты составляют молекулярные основы терапии бактериальных инфекций?

- А. Использование ингибиторов каскада арахидоновой кислоты (нестероидные противовоспалительные средства)
- Б. Антибактериальные средства
- В. Пассивная иммунотерапия
- Г. Иммуностимуляторы и иммунокорректирующие средства
- Д. Все перечисленное

8. Какие виды лихорадок выделяют в зависимости от выраженности температуры?

- А. Субфебрильная (37-37,9°)
- Б. Умеренная (38-39,9°)
- В. Высокая (40-40,9°)
- Г. Гиперпирексия (41 ° и выше)
- Д. Все перечисленные виды

9. Что не характерно для постоянной лихорадки?

- А. Постоянный характер повышения температуры.
- Б. Уровень температуры выше 39°
- В. Суточных колебаний температуры менее 1°
- Г. Суточных колебаний температуры более 1°
- Д. Гипотермия

10. При каком из заболеваний розеолезная сыпь не встречается?

- А. Брюшной тиф.
- Б. Паратиф А и Б.
- В. Сыпной тиф.
- Г. Болезнь Брилля.
- Д. Псевдотуберкулез

11. При каком из заболеваний точечная сыпь не встречается?

- А. Скарлатина.
- Б. Псевдотуберкулез.
- В. Корь.
- Г. Стафилококковая инфекция.
- Д. Медикаментозная сыпь.

12. При каком из заболеваний пятнистая сыпь не встречается?

- А. Скарлатина
- Б. Натуральная оспа
- В. Краснуха
- Г. Инфекционном мононуклеозе
- Д. Лептоспирозе

13. Для какого заболевания не характерна генерализованная лимфаденопатия?

- А. Ветряной оспы
- Б. Инфекционного мононуклеоза
- В. Сальмонеллёза
- Г. Кори
- Д. Краснухи

14. Для какого из хронически текущих инфекционных заболеваний характерна генерализованная лимфаденопатия?

- А. Боррелиоза
- Б. Токсоплазмоза
- В. Хронического гепатита В
- Г. Хронического гепатита С
- Д. Хронический гепатит Д

15. Что является причиной энцефалопатии у инфекционных больных?

- А. Воспаление головного мозга и/или оболочек
- Б. Нарушение кровотока и метаболизма
- В. Интоксикация микробного происхождения
- Г. Нарушение выделительных функций
- Д. Все перечисленное

16. Что не характерно для сомноленции?

- А. Заторможенность, сонливость
- Б. Односложные, замедленные ответы
- В. Быстрая истощаемость
- Г. Активная реакция на боль
- Д. Отсутствие словесного контакта

17. Что не характерно для сопора?

- А. Угнетенное сознание с отсутствием словесного контакта
- Б. Сохранение реакции на боль
- В. Отсутствие зрачковых, корнеальных рефлексов
- Г. Часто возбуждение, тремор, бред
- Д. Менингеальный синдром

18. Что не характерно для глубокой комы?

- А. Отсутствие сознания
- Б. Сохранение реакции на боль
- В. Угнетение сухожильных и других рефлексов
- Г. Непроизвольное мочеиспускание, дефекация
- Д. Грубые нарушения дыхания

19. На что направлены основные направления и принципы лечения инфекционных болезней?

- А. Воздействие на возбудителя
- Б. Нейтрализацию токсинов
- В. Воздействие на макроорганизм
- Г. Детоксикацию
- Д. Все перечисленное

20. Что относится к средствам специфического воздействия на возбудителя?

- А. Антибиотики, сульфаниламиды, нитрофураны
- Б. Интерфероны
- В. Бактериофаги
- Г. Сыворотки, вакцины, иммуноглобулин
- Д. Все перечисленное

21. Что относится к неспецифическим методам лечения инфекционных болезней?

- А. Дезинтоксикационная терапия
- Б. Препараты крови и кровезаменители
- В. Кортикостероидная терапия
- Г. Гемодиализ, плазмаферез
- Д. Все перечисленное

22. Каковы принципы действия профилактических прививок?

- А. Повышение специфического иммунитета, предупреждение повторных случаев заболевания, создание невосприимчивости к инфекционным заболеваниям
- Б. Специфическая десенсибилизация
- В. Лечение хронических инфекционных заболеваний
- Г. Повышение общей резистентности организма
- Д. Все ответы правильные

23. Что применяется для профилактических прививок?

- А. Живые вакцины
- Б. Убитые вакцины
- В. Химические вакцины
- Г. Анатоксины

-Д. Все перечисленное

24. Какие основные клинические симптомы лекарственной аллергии?

-А. Сыпь, отеки, кожный зуд

-Б. Лихорадка, лимфаденопатия

-В. Артралгии

-Г. Стоматит, гингивит, глоссит

-Д. Все перечисленное

25. Какие лекарственные препараты могут приводить к развитию дисбиоза кишечника?

- А. Антимикотики

- Б. Антибиотики

- В. Цитостатики

- Г. Кортикостероиды

- Д. Транквилизаторы

26. Что является основным фактором, способствующим возникновению дисбиоза кишечника?

-А. Кратность приема препарата

-Б. Короткий курс лечения

-В. Путь введения препарата в организм

-Г. Длительность применения и повторные курсы лечения

-Д. Переход с парентерального на прием препарата внутрь

27. Что является ведущим клиническим симптомом при дисбиозе кишечника?

- А. Лихорадка
- Б. Кожная сыпь
- В. Артралгия
- Г. Дисфункция желудочно-кишечного тракта
- Д. Стоматит

28. Что является основанием для диагноза «лекарственная лихорадка»?

- А. Отсутствие заболеваний, способных вызвать повышение температуры
- Б. Связь подъема температуры по времен с приемом «сенсibiliзирующего» лекарства
- В. Нормализация температуры тела в течении 72 часов после отмены лекарственного средства
- Г. Нормализация температуры после отмены «сенсibiliзирующего» лекарства
- Д. Все вышеуказанное

29. В какие сроки должно быть направлено экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания, не относящегося к особо опасным?

- А. Немедленно
- Б. 6 часов
- В. 1 суток
- Г. 2 суток
- Д. 7 суток

30. Какие антимикробные препараты не рекомендуется назначать новорожденным детям?

- А. Бета-лактамы
- Б. Гликопептиды
- В. Фторхинолоны
- Г. Аминогликозиды
- Д. Метронидазол

.31. Что является показанием для проведения комбинированной антибиотикотерапии у детей?

- А. Высокая лихорадка
- Б. Наличие у ребенка гипотрофии
- В. Выявленная резистентность возбудителя
- Г. Признаки тяжелой бактериальной инфекции
- Д. Подтвержденная синегнойная инфекция.